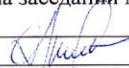


Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Улан-Удэ

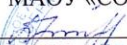
РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей


от « » 2025

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР


Бугаева О.А

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «СОШ № 44»


Д.Ц. Шалданова
Приказ № от
« » 2025 г.



Программа
по патриотическому воспитанию
«Я-ПАТРИОТ»
на 2025-2026 учебный год

Улан-Удэ, 2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

МАОУ СОШ №44

Полное название программы	«Патриотическое воспитание»
Цель программы	Воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности.
Адресат программы	Дети в возрасте от 6 до 17 лет
Краткое содержание программы	Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков через занятия спортом, военные игры, способствует развитию общей моторики, координации движений, ритмической способности, общего оздоровления детей, а так же средством эстетического, патриотического воспитания. Программа включает мероприятия, направленные на ознакомление с культурой народов Бурятии через занятия народным творчеством. Дети станут организаторами и участниками проведения конкурсных программ, игр, танцевальных батлов.
Предполагаемый результат	Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Укрепление связей с социальными партнерами.
Количество участников программы	1450 чел.
Сроки реализации	2025-2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка к программе
 - 1.1. Цели и задачи
 - 1.2. Направленность
 - 1.3. Особенности
 - 1.4. Сроки реализации
 - 1.5. Актуальность
 - 1.6. Педагогическая целесообразность
 - 1.7. Целостность
2. Концептуальные основы и принципы деятельности
3. Социально психологическое сопровождение программы
4. Система дополнительного образования
5. Содержание программы
 - 5.1. Основная идея реализации программы
 - 5.2. Структура самоуправления
 - 5.3. Законы смены
 - 5.4. План работы
6. Предполагаемые результаты

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Гражданско – патриотическое воспитание в наши дни имеет большое значение. Проблемы духовно – нравственного, патриотического воспитания детей находятся в центре внимания министерства образования Российской Федерации, министерства образования Бурятии. В рамках реализации плана мероприятий по патриотическому воспитанию, при участии центра допризывной молодежи г. Улан-Удэ проводится большая многогранная работа, которая включает физическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, начальную военную подготовку, а также развитие эстетических способностей детей.

Существующая система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть успешно реализована и в условиях летнего загородного оздоровительного лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Программа призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно- нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Теоретические основы патриотизма, заложенные традиционной системой патриотического воспитания, в данной программе, имеют практическое приложение и позволяют подросткам увидеть положительные результаты своей деятельности, деятельности своих детских организаций, что является залогом продолжения работы над

собой в данном направлении. Именно дети, должны организовывать работу гражданской и патриотической направленности в своих школах и сами являться активными участниками всех мероприятий.

Программа построена с учётом возрастных особенностей и интересов детей, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности. Актуальность воспитания гражданственности и патриотизма обусловлено процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности. В настоящее время нравственные ориентиры ослаблены, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, агрессивности, происходит переоценка переосмысление жизненных ценностей, и целью образования школы является способность формирования у учащихся базовой политической культуры, становлению активной, социальной ориентации личности учеников, знающий и уважающей права свободы человека, готовый отстаивать и защищать их, наделённый гражданским самосознанием. Проявление любви не только к сильной и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшее времена.

Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования.

Новизна данной программы является комплексный подход в решении проблем организации различных социальных групп, который выражается в:

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;
- привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;
- использовании деятельности краеведческой направленности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения;
- приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики;
- направленности не только на отдельную узкую группу учащихся, а на широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности.

Каждая неделя начинается на линейки с поднятием Государственного флага звучание Государственного гимна. Классный час с 1-11 класс «Геральдика. Атрибуты национального суверенитета страны: Государственный флаг, государственный герб и Государственный гимн»

Продолжением линейки каждый понедельник первым уроком «Разговоры о важном» с 1-11 класс. Проведенные занятия первое полугодие.

1.1 Цели и задачи программы:

Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.

Задачи

- развитие интереса к истории Отечества, Бурятии, г.Улан-Удэ;
- развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;
- знакомство с основами военной службы с помощью использования игровых методик;
- закрепление знаний и умений, навыков ОБЖ, обучение туристическим умениям и навыкам и действиям в экстремальных условиях;
- развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды – дисциплины, порядка, комфортности;

Основными средствами достижения поставленных целей и задач являются:

- коллективные творческие дела,
- кружки и секции по интересам по «Успеху Каждого» три направления: Авиомоделирование; агроэкология, спортивные.
- творческие микрогруппы,
- участие детей в разнообразных видах творческой деятельности.
- диагностика временного детского коллектива,
- медицинское обеспечение,
- санитарно-просветительская работа,
- физическое воспитание детей,
- рациональное питание,
- природно-климатические факторы,

1.2 Направленности программы

Патриотическая.

Направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает

организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Спортивно – оздоровительная.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Нравственно-эстетическая.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Досуговая

Организация кружковой работы; организация обще лагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу – программы).

В ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям гражданско – патриотической направленности. Краеведческий материал используется фрагментарно и в работе по другим направлениям.

1.3 Особенности программы.

Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, экология, физкультура, ОБЖ, обществознание и психология). Гармонично сочетает профориентацию с нравственным и физическим развитием детей.

Данная программа рассчитана на обучающихся 6 – 16 лет, организованно выехавших на оздоровление в летний загородный лагерь, где появляется возможность продолжить в

условиях летнего – оздоровительного лагеря работу по гражданско – патриотическому воспитанию, используя следующие **формы работы:**

- Беседа (для ознакомления);
 - Конкурс знатоков (для контроля);
 - Соревнование (для подведения итога);
 - Тренинг (для отработки навыков и умений);
 - Викторина (для развития общей эрудиции);
 - Игра (воображаемая или реальная деятельность для обучения, досуга, общения, развития);
- Коллективно - творческое дело (КТД - самый высокий уровень взаимодействия детей и педагогов в решении воспитательных и образовательных задач)
 - Экскурсия (для ознакомления);
 - Индивидуальная работа.

Для реализации программы необходимо кадровое обеспечение:

Кадровый состав формируется из работников педагогов учителей.

Административно – координационная группа осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, распределяет между собой объекты и сферы управления, руководит деятельностью рабочего коллектива, анализирует текущую ситуацию, вносит коррективы, проводит ежемесячные оперативные совещания.

Консультативно методическая группа осуществляет психолого – педагогическую подготовку реализации программы. Психолог МАОУ СОШ №44 Базарсадаева Зульфия Хайдаровна. Зам директора по научной работе Эльвира Октябристовна.

1.4 Сроки реализации программы 2022-2023 год

Этапы реализации программы

- подготовительный;
- основной;
- итоговый (анализ мероприятий).

Для того чтобы организовать и провести работу гражданско – патриотической нужна подготовка, которая включает:

- Подготовительный этап

Задачи подготовительного этапа:

- определение содержания смены;
- планирование;
- подготовка необходимого оборудования;

- проведение инструктивных занятий;
- распределение обязанностей в отряде.

Основной этап

Все мероприятия проводятся под руководством **Ошоровой Киры Анатольевны** **Советника при директоре, зам. директора по воспитательной работе Бугаевой О.А** Ответственными за то, или иное направление являются: физорги, мед. сестра и т. д.

Итоговый этап.

Подведены итоги проведенных мероприятий.

1.5 Актуальность

Данной программы в том, что для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, воспитанников в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как стержневой духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Гражданско – патриотическая тематика – основа проводимых в летнем оздоровительном лагере мероприятий. Используя передовые методики работы с детьми, отечественные традиции и опыт проведения игры «Зарница», «Смотр строя и песни» изучение государственной символики, жизни и деятельности выдающихся личностей, программный материал призван решать в условиях местных традиций вопросы духовно – нравственного, физического и патриотического воспитания.

1.6 Педагогическая целесообразность.

Работа по данной программе, позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Игровая деятельность конкурс «Смелый ловкий и умелый» развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – комплексная, позволяет работать с разной возрастной категорией (6-17 лет) и с детьми из разной социальной среды.

1.7 Целостность данной программы заключается в том, проводятся мероприятия на основе имеющихся у детей знаний, умений и навыков, полученных в результате участия в военно - спортивной игре «Зарница», «Смотр строя и песни» на занятиях «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Концептуальные основы и принципы деятельности.

Принципы, которыми необходимо руководствоваться при реализации программы:

1. Принцип индивидуализированного подхода, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей каждого конкретного ребенка.

2. Принцип центрации воспитания на развитии личности. Данный принцип, с одной стороны, исходит из признания приоритета личности ребенка, с другой предполагает, что этот приоритет должен стать центральной ценностной ориентацией деятельности педагогического коллектива.

3. Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.

4. Принцип креативности, творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.

5. Принцип культуросообразности, предполагающий, что процесс социального развития и воспитания личности должен основываться на общечеловеческих ценностях и нормах культуры.

2.1 Организационными принципами работы являются:

- **принцип развития,** предполагающий постоянное развитие и совершенствование системы, технологий, форм и методов воспитания с учетом постоянно развивающихся социальных процессов и явлений.

- **принцип комплексности,** предполагающий сочетание природных и разнообразных восстановительных и лечебно-коррекционных факторов с различными формами досуговой деятельности.

- **принцип социально-педагогической компетентности кадров,** предполагающий необходимый уровень психолого-педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально- педагогических проблем и постоянное его повышение.

- **принцип контроля и проверки исполнения,** который предполагает определенную систему методов контроля за деятельностью всей системы в целом и каждого отдельно

взятого звена с целью своевременной регуляции и коррекции осуществляемой деятельности.

- **принцип функциональной определенности** предполагает четкое распределение полномочий, прав и обязанностей среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия,

- **принцип демократизма и открытости**

3. Система дополнительного образования

Организация требует наличия кружковой деятельности по интересам. Для детей занятия в кружках являются хорошей возможностью попробовать свои силы в различных сферах деятельности.

представлено следующими направлениями:

- декоративно-прикладное: программы «Филигрань»
- спортивное: программы «Футбол», «Волейбол» «Теннис»
- художественно-эстетическое: программы «Театр»»;

Кружки по интересам дети выбирают самостоятельно исходя из своих предпочтений.

1.	Вольная борьба	ул Новая 44 тренер Цыден Элбэкович Цыбилов(89294725774) понедельник 19-21 вторник 19-21 четверг 19-21 пятница 19 21 суббота 10-13
2.	ДЮП «Fire»	Руководитель Борбоева Дарима Баяровна
3.	Театральный	Ул. Толстихина 2 «б» руководитель Капустина Ольга Михайловна (89835343525) вторник 9.30-10.30 четверг 14.30-15.30
4.	Тхэквандо	Карнышева Мария Викторовна Толстихина 2 «б» Понедельник 18.00-19.30 Среда 18.00-19.30 Пятница 18.00-19.30
5.	Экологический	«Экожизнь» ул Новая №44 Преподаватель Юлия Сергеевна Вторник 11.30 Четверг 11.30

6.	Волейбол	Волейбол ул.Новая 44 тренер Бадмацыренов Доржо Хандожапович (89834255318) Вторник 19.00-21 Четверг 19.00-21 суббота 12.00-14.00 Бассейн
7.	Волейбол для девочек «Олимпиец»	Тренер Ошорова Кира Анатольевна Среда 17.00-19.00 ул.Новая №44
8.	ЮИД «Светофор»	Руководитель Федорова Ирина Леонидовна
9.	Волейбол на Толстихина 2б	Нимаев Алдар Сергеевич Понедельник 14.00 Вторник 14.00 Среда 14.00 Четверг 14.00 первая группа 17.00 вторая возрастная группа Цыренов Виктор Святославович Вторник 14.00 Четверг 14.00
10.	Тенис	Чимитов Баир Базарович Понедельник 14.00-15.00
11.	Агроэкология	Стяжкина Юлия Леонидовна Вторник 14.00-15.30
12.	Авиомоделирование	Очиров Игорь Нимацыренович Пятница 14.00-15.00
13.	Дворовый инструктор 89025641764	Биликтуев Арсалан Олегович Новая №44 Среда 19.00-21.00 Пятница 19.00-21.00 Ул Толстихина 2б Понедельник 18.00-20 Четверг 18.00-20.00 Суббота 16.00-18.00
14.	Танцевальный	Аюшеева Аяна Вячеславовна Понедельник 14.00 Вторник 14.00
15.	«Алхимик»	Саган Леонид Андреевич В течении недели.
16.	Робототехника	Очиров Игорь Нимацыренович Ул.Толстихина 2б

График работы дворового инструктора МАОУ СОШ №44

Дворовый инструктор 89025641764	Биликтуев Арсалан Олегович Ул. Новая №44 Среда 19.00-21.00 Пятница 19.00-21.00 Ул Толстихина 26 Понедельник 18.00-20.00 Четверг 18.00-20.00 Суббота 16.00-18.00
------------------------------------	--

5. Содержание программы

План мероприятий

1-2 классы	3-4 классы
1 Зачем я учусь? 05.09.2023 2 Где мы живём? 15.01.2024 3 Мечтаю летать 19.09.2023 4 Традиции моей семьи 22.02.2024 5 Если бы я был учителем 03.10.2023 6 Отечество – от слова «отец» 12.02.2024 7 Я хочу увидеть музыку 17.10.2023 8 «Готов к труду и обороне 22.02.2024 9 Что такое единство народа 31.10.2023 10 Память времен 8.05.2024 11 Самое главное слово на земле 21.11.2023 12 Какие в нашей стране есть символы 26.04.2024 13 Если ты добрый, это хорошо 05.12.2023 14 С чего начинается Родина 20.05.2024 15 Где записаны права человека? 19.12.2023 16 Светлый праздник Рождества 26.12.2023	1 Зачем нам знания? 2 От поколения к поколению 3 Мечтаю летать 4 Как создаются традиции? 5 Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой 6 Отечество- от слова «отец» 7 Я хочу услышать музыку 8 «Готов к труду и обороне» 9 Когда мы едины- мы непобедимы 10 Память времен 11 Материнское сердце чаще 12 Что может герб нам рассказать? 13 Что я могу сделать для других? 1 14 История Отечества- история каждого из нас 15 Мои права и обязанности: в чем разница? 16 Светлый праздник Рождества
5-7 классы	8-9 классы
1 Мы - Россия. Возможности- будущее 2 Что мы Родиной зовём?	Мы - Россия. Возможности - будущее 2 Мы - жители большой страны

3 Невозможное сегодня станет возможным завтра 4 Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим 5 Если бы я был учителем 6 Отечество - от слова «отец» 7 Что мы музыкой зовём? 8 «Готов к труду и обороне» 9 Мы - одна страна! 10 Языки и культура народов России: единство в разнообразии 11 Шапку надень! 12 Гордо реет над Россией флаг ее судьбы 13 Жить - значит действовать 14 В жизни всегда есть место подвигу? 15 Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер) 16 Светлый праздник Рождества	3 Невозможное сегодня станет возможным завтра 4 Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим 1 5 Какие качества необходимы учителю? 6 Отечество - от слова «отец» 7 Что мы музыкой зовём? 8 «Готов к труду и обороне» 9 Мы- одна страна! 10 Языки и культура народов России: единство в разнообразии 11 Позвони маме 12 Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов 13 Жить - значит действовать 14 Россия начинается с меня? 15 Повзрослеть - это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер) 1 16 Светлый праздник Рождества 1
10-11	
1Мы - Россия. Возможности - будущее 05.09.2023 2 Мы - жители большой страны 12.09.2023 3 Невозможное сегодня станет возможным завтра 19.10.2023 4 Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим 26.10.2023 5 Какие качества необходимы учителю? 03.11.2023 6 Отечество - от слова «отец» 10.11.2023 7 Что мы музыкой зовём? 17.12.2023 8 «Готов к труду и обороне» 24.01.2024 9 Мы- одна страна! 20.02.2024 10 Языки и культура народов России: единство в разнообразии 14.03.2024 11 Позвони маме 21.03.2024 12 Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов 28.04.2024 13 Жить - значит действовать 05.05.2024 14 Россия начинается с меня? 12.05.2024 15 Повзрослеть - это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	

Общешкольные мероприятия

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины. Проведение уроков Мужества, классных часов. Выход на мероприятие в КДЦ Заречный на мероприятие «Забвение» репрессии в Бурятии. 28.11.23

- Поздравление и выступление с концертом перед ветеранами. 01.10.23
- Конкурс сочинений «Семейный альбом». 15.09.23
- Сбор материалов в музей «Героями гордимся» «Герои России». В течении года.
- Проведены классные часы к Дню народного единства. 12.11.23
- Линейка к всемирному Дню терроризма 1-11 класс. 4.10.23
- Традиции обычаи своего многонационального народа. Участие в молодежном фестивале национальных культур «Территория мира»

- Акция «Письмо солдату» Ноябрь 2023-2024.
- Познавательная игра «Моя Россия» 5-7 классы 20.12.23
- «В этом мире все равны» - урок толерантности 5 классы 20.01.24
- Патриотический час «О мужестве, доблести, славе» с 1-11 класс 20.02.24
- Урок мужества «Героями не рождаются – героями становятся» 11 классы 22.02.2024
- Игра-соревнование «Весёлые старты» 5-8 классы 18.02.24
- Диспут «Твои права и обязанности» для старшеклассников 21.03.24
- Акция «Адреса заботы» поздравление Новогодняя открытка участнику боевых действий. 25.12.23

- Мероприятие «Истории о Великой Отечественной войне в авторских стихах» Коновалова Семёна Эдуардовича. 7.10.23

- Песенный флешмоб. Песни о России. 28.04.2024
- Акция сбор средств семьям СВО. 2023-2024
- Акция «Ветеран живет рядом», акции «Георгиевская ленточка»
- Акция волонтеров «Доброта спасет мир», посвященный Дню пожилого человека 14.02.2024

- Диспут «Ты и Конституция» 12.04.24
- Урок мужества «Есть памятная дата в январе» День прорыва Блокады Ленинграда» 27.01.24

- Встреча «Есть такая профессия – Родину защищать» 21.05 24

7. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Учащиеся дополняют знания по истории своей Родины (история нашей Родины, Бурятии, Улан-Удэ полна интересными событиями), по воинским ритуалам и традициям.

Расширяют коммуникативные навыки, которые помогут формированию в детях инициативы, сознательной дисциплины, воли, смелости, находчивости, выносливости.

Познакомятся через игру с основами военного дела, овладеют приёмами оказания первой медицинской помощи, основами здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

8. ЛИТЕРАТУРА

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Закон РФ «Об Образовании».
3. Патриотическое воспитание детей - игры и программы, приложение к журналу «Внешкольник» № 11, 2012 г.
4. «Подготовка молодежи к защите Отечества в условиях военно – патриотического клуба»
5. Агапова И. А. Мы - патриоты! классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы / И. А. Агапова, М. А. Давыдова, - Москва: , 2008. - 368 с. (Педагогика. Психология. Управление).
6. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.