

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей

от «2» Сентября 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР



Бугаева О.А

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАОУ «СОШ № 44»

Д.Ц. Шалданова
Приказ № 83 от «27»
августа 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая
Программа социально-педагогической
направленности
«ЮНАРМИЯ»
(военно-патриотическое воспитание)**

Составитель:
Степанова Д.В.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения, домовых клубов и учреждений дополнительного образования.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Письмо Министерства образования науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
6. СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах, уроках ОБЗР и физкультуры. Программа рассчитана на один год обучения детей в возрасте от 10 до 16 лет. Количество обучаемых 10-20 человек. На занятия в объединении отводится 4,5 часов в неделю, т. е. 144 часа на учебный год. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2:00 и 2:25 часа, продолжительность часа – 30 минут, через каждые 30 минут – перерыв 10 минут для отдыха детей, проветривания помещения и смены мест занятий. Форма учебных занятий: 38 часов – теоретических и 106 часов – практической тренировки. За это время необходимо усвоить учебный курс в объеме одиночной строевой подготовки солдата, изучения основных требований военной присяги и общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, приобрести начальные знания и навыки в пользовании стрелковым оружием, средствами защиты органов дыхания и кожи от отравляющих веществ.

Задачи объединения:

- обеспечить активное участие занимающихся в объединении детей в оборонно-массовой работе, воспитывать их в духе беззаветной преданности Отечеству, патриотизма и дружбы народов, постоянной готовности к защите Родины, любви в Российской армии;

- знакомить молодежь с современным состоянием Российской армии и Военно-Морского флота, видами Вооруженных Сил и родами войск; с назначением и устройством стрелкового оружия, средствами и способами защиты от оружия массового поражения;
- разъяснение основных требований военной присяги и общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации; привитие начальных знаний и навыков в выполнении уставных требований, воспитание готовности к безупречному выполнению приказов командиров и начальников, высокую организованность, дисциплинированность, исполнительность, подтянутость, внешнюю опрятность, чувство коллективизма, товарищества и взаимопомощи.

Содержание занятий подбиралось следующим образом:

- интеграция учебного содержания (исполнение не только военно-строевого и технического содержания, но и введение в него элементов взаимоотношения между людьми, такта, этики, физики, литературы, ОБЗР, истории и т.п.);
- частая смена видов деятельности, присущая армейским будням;
- использование разнообразных организационных форм, в т.ч. состязательных, игровых и т.п.
- акцент на практические виды деятельности, по принципу «делай как я»;
- отказ, от привычных для школьника, домашних заданий;
- обеспечение успеха и психологического комфорта каждому члену кружка путем развития личностных качеств посредством целенаправленной, увлекательной и интересной для него деятельности, постоянного наблюдения за динамикой его развития и обязательного сравнительного поощрения.

Цель программы: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Основной целью организации занятий в объединении является совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- ✓ изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- ✓ развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- ✓ формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- ✓ изучение истории Вооруженных Сил РФ и Устава ВС;
- ✓ изучение дней воинской славы и памятных дат России;
- ✓ ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты; подготовка к профессиональной деятельности и воинской службе;
- ✓ укрепление физической закалки и физической выносливости;
- ✓ активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- ✓ освоение знаний, приобретение умений и навыков, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- ✓ обучение основным элементам строевой подготовки;
- ✓ обучение приемам и способам пользования пневматическим оружием; ознакомление со знаниями по инженерно-саперной подготовке;
- ✓ изучение мировой истории и культуры, повышение культурного и интеллектуального уровня молодежи;
- ✓
- ✓
- ✓

- ✓ развитие материально-технической базы Движения.

Развивающие:

- ✓ развитие духовного, физического и общественного потенциала подростков и молодежи;
- ✓ гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

Воспитательные:

- ✓ формирование у подростков и молодежи активной жизненной позиции;
- ✓ формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности учащихся;
- ✓ формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- ✓ утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- ✓ воспитание таких моральных качеств, как любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;
- ✓ воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;
- ✓ воспитание морально-волевых качеств: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма;
- ✓ воспитание гражданской позиции;
- ✓ воспитание подрастающего поколения, способного противостоять негативным явлениям (таким, как наркомания, пьянство, табакокурение, асоциальное поведение и т. д.).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела и темы	Название разделов и тем	Количество часов			Примечание
		Теория	Практика	Всего	
I 1	Вводное занятие Меры безопасности на практических занятиях	1		1	
II 1 2	Строй и управление ими. Команды и порядок их подачи. Обязанности солдат перед построением и в строю	15		10	
III 2 3 4 5 6 7 8	Строевые приемы и движение без оружия Занятие 1 Строевая стойка. Выполнение команд «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» Занятие 2 Повороты на месте Занятие 3 Движение строевым шагом Занятие 4 Повороты в движении. Занятие 5 Отдание воинского приветствия на месте вне строя. Отдание воинского приветствия в движении Занятие 6 Выход из строя и подход к начальнику. Занятие 7 Строи отделения. Походный строй отделения Прохождение торжественным маршем и с песней Занятие 8 Строи отделения на месте		20 20 16 12 10 10 10 10	10 20 16 12 10 10 10 10	
IV 1 2 3 4	Средства индивидуальной защиты Занятие 1 Назначение индивидуальных средств защиты Занятие 2 Тренировка в выполнении команд «Газы», «Отбой газам» Занятие 3 Пользование поврежденным противогазом Занятие 4 Надевание противогаза на раненого	10	22 10 10 18	8 22 10 10	

5	Занятие 5 Практическое пользование средствами защиты кожи			18	
V	Устройство автомата, обращение с ним	13	10	8	
1	Занятие 1 Назначение и боевые свойства АКМ. Общее устройство и принцип работы автомата				
2	Занятие 2 Задержки при стрельбе и способы их устранения				
3	Занятие 3 Приемы и правила стрельбы из автомата по неподвижным целям				
4	Занятие 4 Неполная разборка и сборка автомата, подготовка его к стрельбе				
5	Занятие 5 Изготовка к стрельбе лежа с руки. Заряжание и разряжание автомата. Производство стрельбы одиночными выстрелами и короткими очередями. Осмотр автомата после стрельбы				
6	Занятие 6 Порядок выполнения начального упражнения из автомата и мер безопасности при стрельбе				
7	Занятие 7 Стрельба из пневматической винтовки по мишени «П» (школьная)		24	24	
Итого		38	250	288	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
социально-педагогической направленности
«ЮНАРМИЯ»
(военно-патриотическое воспитание)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теоритически занятия	Практические занятия	Дата проведения
1	Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Строевая подготовка: перестроение на места.	1		1	
2	Провести учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности с заданиями.	1		1	
3	Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты.	1		1	
4	Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности.	1		1	
5	Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование "командой".	2	1	1	
6	Эстафета по кругу, передача эстафеты. Общая физическая подготовка.	1		1	
7	Провести учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	1		1	
8	Учить метания мяча в цель. Совершенствование строевых	1		1	

	приемов.				
9	Бивуак. Установка палатки.	2	1	1	
10	Строевая подготовка. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	2	1	1	
11	Строевые приемы в движение: перестроение из колонны по одному в колонну по два. Развитие скоростных качеств.	5		5	
12	Познакомить с простейшим комплексом силовой подготовки. Бег по пересеченной местности с заданиями.	1		1	
13	Совершенствование быстрого построения в шеренгу и колонну по одному. Подвижные игры, развивающие скоростную выносливость.	5		5	
14	Развитие координационных способностей. Эстафеты, развивающие ловкость, меткость, быстроту.	1		1	
15	Провести учет скоростных качеств в беге на 100 и 60 метров. Подвижная игра на местности.	1		1	
16	Развитие выносливости в беге на 100 метров: 200 бежать + 200 идти. Обучить правильному дыханию. Развитие силы.	1		1	
17	Совершенствование строевых упражнений гимнастики с целью контроля за правильной последовательностью упражнений. Игры и эстафеты с элементами метания.	1		1	
18	Проведение комплекса упражнений гимнастики с целью контроля за правильной последовательностью упражнений. Полоса препятствий.	1		1	
19	Знакомство с компасом. Нахождение магнитного азимута.	1		1	
20	Развитие ловкости в эстафетах. Подвижные игры на местности.	1		1	
21	Развитие равновесия. Совершенствование строевых движений, перестроения.	1		1	
22	Преодоление полосы препятствий. Совершенствование метаний и силовых качеств.	5		5	
23	Развитие ловкости и эстафеты. Выполнение броска набивным мячом на дальности.	1		1	
24	Строевая подготовка. Бег по пересеченной местности с заданиями.	5		5	
25	Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	1		1	
26	Провести командную игру - эстафету с набивным мячом (1кг). Силовые	1		1	

	упражнения на перекладине.				
27	Правила и техника разведения костра.	1		1	
28	Строевая подготовка. Перестроение в движении из колонны по 1 в колонну по 4 способом дробления и сведения. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.	5		5	
29	Силовые эстафеты. Круговая тренировка.	5		5	
30	Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия.	1		1	Свисток, секундомер
31	Строевая подготовка. Выполнение статистического усилия: вис на согнутых руках.	5		5	Свисток, секундомер
32	Общая физическая подготовка, толкание набивных мячей.	5		5	Свисток, секундомер
33	Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	1		1	Свисток, секундомер
34	Развитие равновесия в эстафетах и играх.	1		1	Свисток, секундомер
35	Знакомство с материальной частью автомата Калашникова.	5		5	Плакат
36	Развитие скоростных качеств в круговой эстафете. Ловля теннисного мяча в парах: развитие ловкости и быстроты реакции.	1		1	Свисток, секундомер
37	Лазание по наклонной плоскости различными способами. Подвижная игра на местности.	1		1	Свисток, секундомер
38	Развитие координационных способностей в челночном беге (3*10; 10*10). Строевые упражнения. Подвижная игра на местности.	1		1	Свисток, секундомер
39	Провести командную игру на местности с элементами марш-броска.	1		1	Свисток, секундомер
40	Разборка и сборка АК.	5		5	Макет АК
41	Снаряжение патронами магазина АК.	1		1	Свисток, секундомер
42	Чтение топографических знаков. Общая физическая подготовка.	1		1	Свисток, секундомер
43	Подвижная игра с ловлей и передачей мяча. Силовые упражнения в упорах.	1		1	Свисток, секундомер
44	Строевая подготовка. Подвижные игры в равновесии.	5		5	Свисток, секундомер
45	Прохождение полосы препятствий в зале. Упражнения в висах и упорах.	1		1	Свисток, секундомер
46	Чтение топографических знаков. Игра-эстафета с любыми предметами.	5		5	Плакат
47	Ознакомление с пневматической винтовкой. Техника безопасности.	1		1	Плакат
48	Развитие скоростной выносливости в	1		1	Свисток,

	беге с преодолением вертикальных препятствий.				секундомер
49	Провести тестирование по подтягиванию и отжиманию.	1		1	Свисток, секундомер
50	Провести тестирование по челночному бегу 3*10 метров. Строевая подготовка.	1		1	Свисток, секундомер
51	Правила и техника прицеливания.	1		1	Плакат
52	Огневая подготовка.	5		5	Плакат
53	Бег по пересеченной местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. ОФП.	1		1	Свисток, секундомер
54	Подвижная командная игра "Взятие крепости", развивающая основные двигательные качества.	1		1	Свисток, секундомер
55	Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по3. Подвижная игра с мячом.	4		4	плац
56	Совершенствование прыжков в высоту. Силовые упражнения на рукоходе.	1		1	Свисток, секундомер
57	Провести тестирование в беге , в течении 6 минут. ОФП.	1		1	Свисток, секундомер
58	Обучение метанию мяча с разбега. Техника и правила выполнения метания. Эсефета по кругу.	1		1	Свисток, секундомер
59	Провести тестирование в беге на 1500 метров. ОФП.	1		1	Свисток, секундомер
60	Огневая подготовка. Выбор точки прицеливания.	2	1	1	Свисток, секундомер
61	Строевая подготовка: движение в колонне по 3 с песней. Метание мяча в цель.	4		4	Свисток, секундомер
62	Подвижная игра на местности. ОФП.	1		1	Свисток, секундомер
63	Провести тестирование в прыжках в длину с разбега. Ловля и передача мяча в движении.	1		1	Свисток, секундомер
64	Бег по пересеченной местности с заданиями . Подвижные игры на внимание.	1		1	Свисток, секундомер
65	Совершенствование дыхательных упражнений во время движения. Подвижные игры на быстроту реакции.	1		1	Свисток, секундомер
66	Провести тестирование в 6-ти минутном беге. ОФП.	1		1	Свисток, секундомер
67	Силовая подготовка. Метание по движущейся цели. Игры на воздухе.	1		1	Свисток, секундомер
68	Чтение топографических знаков.	2	1	1	Свисток, секундомер
69	Строевая подготовка. Дать определение строевой подготовки	2	1	1	плац
70	Строй и управление ими.	2	1	1	плац
71	Строй. Строевой расчет.	2	1	1	плац
72	Шеренга. Одна, две шеренги.	2	1	1	плац

73	Линия машин. Строи взвода на машинах.	2	1	1	плац
74	Фланг. Левый, правый фланг.	2	1	1	Плац
75	Фронт. Выполнение приемов «ложись» (к бою), «встать».	2	1	1	плац
76	Тыльная сторона строя.	2	1	1	плац
77	Интервал. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами, подразделениями и частями).	2	1	1	плац
78	Дистанция. Расчет в глубину между военнослужащими и машинами.	2	1	1	плац
79	Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами.	2	1	1	Плац
80	Двухшереножный строй. Практические занятия в строю.	2	1	1	плац
81	Сомкнутый строй.	2	1	1	плац
82	Разомкнутый строй .	2	1	1	плац
83	Колонна. Комплексное передвижение.	2	1	1	плац
84	Походный строй. Отделение в походном строю.	2	1	1	плац
85	Направляющий в походном строю.	2	1	1	плац
86	Замыкающий в походном строю.	2	1	1	плац
87	Строевые приемы и движения без оружия	2	1	1	плац
88	Строевая стройка. Команды. Выполнение воинского приветствия.	2	1	1	плац
89	Ручные гранаты	2	1	1	Плакат, стенды
90	Метание ручных осколочных и противотанковых гранат	2	1	1	Плакат, стенды
91	Метание гранат из траншей и окопов	2	1	1	Плакат, стенды
92	Метание гранат из положения лежа	2	1	1	Плакат, стенды
93	Метание гранат в движении	3	1	2	Плакат, стенды
94	Тактика использования гранаты Ф-1	5	1	4	Плакат, стенды
95	Военнослужащий – защитник Отечества	2	1	1	Плакат, стенды
96	Честь и достоинство воина Вооруженных сил	2	1	1	Плакат, стенды
97	Основные виды воинской деятельности и их особенностей	2	1	1	Плакат, стенды
98	Учебно-боевая подготовка	2	1	1	Плакат, стенды
99	Служебно - боевая деятельность	2	1	1	Плакат, стенды
100	Правила оказания первой медицинской помощи	5	1	4	Плакат, стенды
101	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	4		4	Плакат, стенды
102	Первая медицинская помощь при ранениях	1		1	Плакат, стенды
103	Остановка всех видов кровотечений	4		4	Плакат, стенды
104	Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки	5		5	Плакат, стенды
105	Первая медицинская помощь при травмах	4		4	Плакат, стенды
106	Подготовка разведчика к действиям в	1		1	Плакат, стенды

	тылу противника				
107	Техника скрытного и бесшумного передвижения и маскировка разведчиков в тылу противника	1		1	Плакат, стенды
108	Наблюдение	5		5	Плакат, стенды
109	Поиск	5		5	Плакат, стенды
110	Налет	5		5	Плакат, стенды
111	Засада	5		5	Плакат, стенды
112	Диверсия	5		5	Плакат, стенды
113	Марш и передвижение в тылу противника	5		5	Плакат, стенды
114	Отрыв от противника, преследующего с собаками	5		5	Плакат, стенды
115	Пистолеты и техника стрельбы из них	1		1	Плакат, стенды
116	Снайперские винтовки	1		1	Плакат, стенды
117	Пулеметы	1		1	Плакат, стенды
118	Реактивная противотанковая граната РПГ-26	1		1	Плакат, стенды
119	Автоматический гранатомет на станке АГС-17 «Пламя»	1		1	Плакат, стенды
120	Подствольные гранатометы	1		1	Плакат, стенды
121	Нож разведчика стреляющий НРС-2	1		1	Плакат, стенды
122	Задержки при стрельбе и способы их устранения	1		1	Плакат, стенды
123	Уход за вооружением, его хранение и сбережение	1		1	Плакат, стенды
124	Некоторые сведения по основам стрельбы из стрелкового оружия	1		1	Плакат, стенды
125	Проверка боя и приведение к нормальному бою стрелкового оружия	1		1	Плакат, стенды
126	Требования безопасности при проведении стрельб	1		1	Плакат, стенды
127	Специальная подготовка стрелка - спортсмена	1		1	Плакат, стенды
128	Психология чемпиона. Секреты мастерства	1		1	Плакат, стенды
129	Темп стрельбы	1		1	Плакат, стенды
130	Уход за автоматом, его хранение и сбережение	5		5	Плакат, стенды
131	Приемы и правила стрельбы из автомата	5		5	Плакат, стенды
132	Этапы подготовки стрелка	1		1	Плакат, стенды
133	Тактика стрельбы на соревнованиях	1		1	Плакат, стенды
134	Описание базовой тренировки стрельбы из винтовки стоя	1		1	Плакат, стенды
135	Самоучитель стрельбы на стенде и на охоте	1		1	Плакат, стенды
136	Дыхание и спуск курка в стрельбе из винтовки и пистолета	5		1	Плакат, стенды
	ИТОГО	288	38	250	

Содержание дополнительной образовательной программы

Раздел I Вводное занятие

Тема 1 Меры безопасности на практических занятиях

Организуется и проводится лично руководителем объединения с целью ознакомления обучаемых с программой и тематическим учебным планом работы объединения, мерами безопасности в ходе проводимых практических занятий и тренировок, не допущения травматизма и гибели обучаемых. Доводятся правила и порядок проведения занятий и тренировок, установленные требования к ним.

Особое внимание обращается мерам безопасности при обращении с учебным и пневматическим оружием. Данный инструктаж обучаемых проводится в соответствии с Инструкцией по безопасности «Обращение с оружием на занятиях» и выпиской из инструкции «По правилам и мерам безопасности при выполнении стрельб на учебных пунктах».

Обращается внимание обучаемых на строгое и неукоснительное выполнение требований руководителя занятий и безоговорочное соблюдение мер безопасности в ходе занятий.

Требования безопасности доводятся обучаемым непосредственно, перед началом каждого занятия.

Раздел II Строй и управление ими

Тема 2 Команды и порядок их подачи. Обязанности солдата перед построением и в строю

Занятия по строевой подготовке проводятся в составе учебной группы. Проводит их руководитель с привлечением командиров отделений, назначаемых из наиболее способных и подготовленных учащихся.

Для управления строем руководитель и командиры отделений должны находиться там, откуда удобнее обучать обучаемых, следить за их действиями и своевременно реагировать на их ошибки. Для командиров отделений наиболее целесообразное удаление от строя – три-четыре шага, для руководителя – 6-8 шагов.

Проводя занятия, руководитель должен подавать команды громким, властным голосом, четко произнося каждое слово. Сила голоса соизмеряется с протяженностью строя. Неправильно и не четко поданная команда вызывает замешательство у исполнителей, подрывает авторитет руководителя, снижает дисциплину. Подавая команды и отдавая приказания, руководитель обязан сам принимать положение «смирно».

Раздел III Строевые приемы и движение без оружия

Строевая подготовка проводится методом практических занятий с многократным повторением изучаемых приемов (действий). При этом основу одиночного строевого обучения составляет образцовый личный показ руководителем строевых приемов, правильное и четкое их выполнение обучаемыми, сочетаемое с систематической тренировкой.

Обучение организуется в такой последовательности: 1). Ознакомление с приемом; 2). Разучивание его; 3). Тренировка. Ознакомление с приемом дает обучаемому правильное представление о нем. Для этого необходимо назвать прием или действие и указать, где и для какой цели они применяются; подать команду, по которой выполняется прием в целом, а затем в замедленном темпе продемонстрировать отдельные его части, порядок их выполнения.

В процессе обучения показ, как правило, необходимо повторять, постоянно поддерживая у обучаемых зрительное представление о правильном выполнении приема. Иногда после показа приема целесообразно разрешить обучаемым в течение 2-3 минут самостоятельно выполнить прием в целом. Полезно также, чтобы обучаемые в течение нескольких минут поочередно выполняли приемы перед строем группы. Это повышает интерес к занятиям и вызывает стремление добиться лучших результатов.

Для отработки строевого шага в движении лучше иметь специальную площадку. Размеры ее произвольны. Накануне занятий учебной группы с командирами отделений проводятся методические занятия

Раздел IV Средства индивидуальной защиты

Первое занятие проводится в классе; в последующем продолжается практическая отработка на занятиях по изучению основных приемов действия обучаемых по вспышке ядерного взрыва и по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении.

На первом занятии рассматривается назначение средств защиты органов дыхания и кожи. Объясняется, что ИСЗ предохраняют человека от воздействия паров (газов), аэрозолей (дымов, туманов), а также от попадания на кожные покровы и в организм радиоактивной пыли и возбудителей инфекционных заболеваний. Сообщается, что ИСЗ подразделяются на средства защиты органов дыхания и средства защиты кожи.

Объясняется назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора, назначение и обустройство средств защиты кожи. Демонстрируются фильтрующий противогаз, респиратор и общевойсковой защитный комплект. Обучаемые знакомятся с положениями ношения («походном», «наготове», «боевом») и пользования ИСЗ в различных ситуациях - поврежденный противогаз, надевание противогаза на раненого, использование защитного плаща в виде накидки, надетого в рукава, и в виде комбинезона.

На последующих занятиях осуществляется практическое пользование обучаемыми ИСЗ с показом и тренировками, а затем и с отработкой нормативов. Проводятся соревнования между обучаемыми на правильность пользования ИСЗ и в выполнении нормативов.

Раздел V Устройство автомата, обращение с ним

В данной теме рассматриваются вопросы: назначение и боевые свойства автомата Калашникова, общее устройство и боевые свойства, неполная разборка и сборка автомата, приемы и правила стрельбы по неподвижным целям, задержки стрельбы и способы их устранения, обучение обучаемых изготовке для стрельбы лежа с руки, заряжания и разряжения автомата, производство стрельбы одиночными выстрелами и очередями.

Показывая автомат Калашникова, руководитель объясняет, что автомат является индивидуальным оружием солдата и предназначен для уничтожения живой силы противника огнем и в рукопашном бою (для этого служит штык-нож); раскрывает техническую характеристику и боевые свойства автомата. Далее занятия организуются в вышеуказанной последовательности по принципу «от простого - к сложному».

С целью изучения явления «выстрела» организуется практическая стрельба обучаемыми из пневматической винтовки.

Для выявления усвоенных навыков владения автоматом проводятся контрольные занятия с применением вводных ситуаций и ведением персонального учета «роста профессионализма».

В целях повышения интереса к занятиям и вызова стремления добиться лучших результатов, проводятся соревнования, первенства, конкурсы по разборке и сборке автомата, стрельбе из пневматической винтовки, с обязательным поощрением обучаемых.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

№ п/п	Наименование темы	Виды методической продукции
1	Меры безопасности на практических занятиях	Методическая разработка «Приемы и правила стрельбы из автомата по неподвижным целям»
2	Команды и порядок их подачи. Обязанности солдат перед построением и в строю	Методические рекомендации по строевой подготовке
3	Строевая стойка. Выполнение команд «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ»	Методические рекомендации по строевой подготовке
4	Повороты на месте	Методические рекомендации

		по строевой подготовке
5	Движение строевым шагом	Методические рекомендации по строевой подготовке
6	Повороты в движении	Методические рекомендации по строевой подготовке
7	Отдание воинского приветствия на месте вне строя. Отдание воинского приветствия в движении	Методические рекомендации по строевой подготовке
8	Выход из строя и подход к начальнику	----- // -----
9	Строй отделения. Походный строй отделения Прохождение торжественным маршем и с песней	----- // -----
10	Строй отделения на месте	----- // -----
11	Назначение индивидуальных средств защиты	Пособие МО РФ «Как действовать в условиях применения ОМП»
12	Тренировка в выполнении команд «Газы», «Отбой газам»	----- // -----
13	Пользование поврежденным противогазом	----- // -----
14	Надевание противогаза на раненого	----- // -----
15	Практическое пользование средствами защиты кожи	----- // -----
16	Общее устройство и принцип работы автомата	Наставление по стрелковому делу МО РФ
17	Задержки при стрельбе и способы их устранения	Методическая разработка «Приемы и правила стрельбы из автомата по неподвижным целям»
18	Приемы и правила стрельбы из автомата по неподвижным целям	Методическая разработка «Приемы и правила стрельбы из автомата по неподвижным целям»
19	Неполная разборка и сборка автомата, подготовка его к стрельбе	Методическая разработка «Приемы и правила стрельбы из автомата по неподвижным целям»
20	Изготовка к стрельбе лежа с руки. Заряжание и разряжание автомата. Производство стрельбы одиночными выстрелами и короткими очередями. Осмотр автомата после стрельбы	Методическая разработка «Приемы и правила стрельбы из автомата по неподвижным целям»
21	Порядок выполнения начального упражнения из автомата и мер безопасности при стрельбе	Выписка из инструкции по правилам и мерам безопасности при выполнении стрельб
22	Стрельба из пневматической винтовки по мишени «П» (школьная)	Учебное пособие по разделу «Основы военной службы»

Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

Условия реализации программы:

Для получения наилучшего образовательного результата по программе «Юнармия» необходимы следующие условия:

Учебный класс с методическим материалом и оргтехникой:

учебная литература;

учебные онлайн- плакаты;

учебные видеофильмы и аппаратура для их просмотра; наглядные пособия; компьютер с выходом в Интернет.

2. Спортивная база:

спортивный зал для занятий размером не менее 328 кв.м.; стадион; раздевалка, оборудованная вешалками, шкафами, скамейками;

3. Средства гигиены.

Формы подведения итогов.

Во время всего периода, обучения по программе, ведется учет достижений участников «Юнармия», оценка результатов их деятельности, их военной и физической подготовки, фиксируется накопленный опыт и оценки индивидуальных достижений за определенный период. Контроль развития и достижений участников «Юнармия» осуществляется педагогом. Однокурсники помогают оценить результаты и достижения обучающегося, выражая понимание и сопереживание, дают четкое и полное объяснение сути выполненного, справедливо оценивая успехи и неудачи сокурсника. Важна так же и самооценка участника «Юнармия», которая помогает оценить себя, свои достижения и результаты, качество овладения теми знаниями, умениями и навыками, которые предлагает программа, грамотно выстроить свою дальнейшую деятельность в освоении содержания данной программы.

Формы педагогического контроля:

В связи с особыми требованиями к качеству образования в последнее время стало необходимым отслеживать результаты обучающихся. Данная программа предусматривает сочетание разнообразных форм и видов контроля над процессом обучения. В «Юнармия» создана система постоянного научно обоснованного, диагностика - прогностического слежения за состоянием результативности обучения, воспитания, развития обучающихся. Данные качества отслеживаются с помощью индивидуальной карты достижений. Предметом мониторинга на уровне ребенка являются: - изменения в уровне его знаний, умений, навыков; - развитие познавательной активности.

Для учащихся степень овладения предметом обучения проверяется и оценивается в процессе обучения (текущий контроль), на контрольных занятиях:

№	Виды контроля	Цель организации контроля	Форма организации контроля	Срок проведения
1.				
2.				
3.				

Кроме того, в результатах обучения важны и такие его уровни, как сформированность у детей устойчивого интереса к профилю деятельности, стабильность достижений учащихся и уровень качества детского продукта.

Формы подведения итогов реализации программы:

Критерием оценки успехов участников «Юнармия» могут быть результаты, показанные в летнем полевом оборонно-спортивном лагере, куда выезжают учащиеся после каждого года обучения. Высшей оценкой достигнутых результатов является вручение учащимся по окончании всего курса обучения «Сертификата» об участии в «Юнармия». По окончании обучения участники «Юнармия» могут продолжить обучение в военных училищах и ВУЗах, легче перенести психофизическую нагрузку на службе в рядах Вооруженных Сил. Участники «Юнармия» будут иметь льготное поступление в военные училища через военкоматы. По окончании обучения по программе «Юнармия» в школьной или вузовской характеристике будет отражаться, участвуя в Юнармейском движении. Участники «Юнармия» будут иметь льготное поступление в Суворовские училища после 9-го класса. При призыве в армию, Юнармейцы будут иметь право выбора воинско-учётной специальности.

Методические материалы

В данной программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого - к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преобладание знаний и т.д. Во время годового курса обучения используются различные формы занятий, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, педагогические технологии.

Работа с детьми в системе дополнительного образования предполагает множество форм проведения занятий. В зависимости от назначения (целей и задач) изучаемого раздела (блока, темы), формы занятий можно отнести к практическим и теоретико-практическим.

Теоретико-практические занятия по самообороне позволяют не только приобрести практические умения и навыки, но и научиться анализировать результаты участия в поединках, проводить самоанализ.

Занятия дают психологическую установку на преодоление боли, страха, усталости, в чрезвычайной обстановке риска, учат сохранять самообладание, быстро оценивать ситуацию, действовать решительно и разумно. Помимо физической подготовки курс дает специальные знания, которые помогают выжить. Занятия обогащают великолепным владением своим телом, знанием организма, дают возможность мгновенно оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальные решения.

На занятиях необходимо рассказывать учащимся о социальных факторах риска и экстремальных ситуациях, естественного происхождения, оказании помощи в условиях автономного существования, о важности психологической и физической подготовки. Обучая методам самообороны, нужно стремиться к тому, чтобы у учащихся формировалось осознание неагрессивности предлагаемого стиля самообороны, занятия должны обогащать учащихся великолепным владением своим телом, знанием организма, давать возможность мгновенно оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальное решение.

Целесообразно применять на занятиях технологию дифференцированного и индивидуального обучения, т.е. создавать разные условия обучения для различных по подготовке групп учащихся, учитывая индивидуально-психологические особенности обучающихся.

Весь процесс обучения должен носить личностно-ориентированный развивающий характер, способствующий индивидуальному развитию каждого учащегося, его самоопределению и самореализации.

Методы организации учебно-воспитательного процесса и условия реализации программы. В процессе обучения рекомендуется использовать игру как метод обучения. Игровая форма создает хорошее настроение в коллективе, выступает как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности. Основным методом проведения занятий с детьми и подростками является групповой метод обучения, вырабатывающий соответствующий соревновательный фон, который стимулирует повышенную работоспособность. Наполняемость группы обучающихся позволяет сочетать преимущества группового метода с возможностью постоянного индивидуального контроля.

Ожидаемый результат при реализации программы

В результате реализации программы по гражданско- патриотическому воспитанию ожидается следующий результат:

Обучающиеся должны знать/понимать:

- что такое патриотизм и формы его проявления;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной;
- службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- применять способы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Пакет оценочных материалов.

Комплексное силовое упражнение:

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Девочки 12-13 лет	22	26	30
Мальчики 12-14 лет	40	44	48
Девушки 14-17 лет	26	30	34
Юноши 15-17 лет	44	48	52

Комбинированное силовое упражнение на перекладине:

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Мальчики 12-14 лет	1	2	3
Юноши 15-17 лет	2	3	4

Упражнение на единой полосе препятствий (400 метров):

Время выполнения	Оценка
2мин. 40сек.	«3»
2мин. 30сек.	«4»
2мин. 25сек.	«5»

Преодоление единой полосы препятствий в составе подразделения

Количество до 7 человек		Количество до 10 человек	
Время выполнения	Оценка	Время выполнения	Оценка
5мин. 05сек	«3»	5мин. 30сек.	«3»
4мин. 40сек.	«4»	5мин. 05сек.	«4»
3мин. 55сек.	«5»	4мин. 40сек.	«5»

Бег с преодолением полосы препятствий в составе подразделения

До 10 человек		До 20 человек	
1100 метров			
5мин. 25сек.	«3»	6мин. 05сек.	«3»
5мин. 10сек.	«4»	5мин. 50сек.	«4»
5мин. 00сек.	«5»	5мин. 40сек.	«5»
3100 метров			
15мин. 10сек.	«3»	15мин. 50сек.	«3»
14мин. 40сек.	«4»	15мин. 20сек.	«4»
14мин.20сек.	«5»	15мин.00сек.	«5»

Контрольные испытания с целью определения уровня гибкости

Контрольные испытания	Качество выполнения	оценка
Наклон вперед, ноги врозь на полу,	1. Грудь и живот касаются пола, голова поднята, ноги прямые, носки оттянуты.	Отлично

голова поднята, спина прямая	2. Наклон вперед прямой спиной на $\frac{3}{4}$ (78°) 3. Наклон вперед прямой спиной до половины (45°) 4. Наклон вперед согнутой спиной менее 45°	Хорошо Удовлетворительно Плохо
Мост гимнастический	1. Ноги прямые, плечи перпендикулярно к полу 2. Слегка согнутые ноги, плечи незначительно отклонены от вертикали 3. Согнутые ноги, плечи под углом 45° 4. Сильно согнутые ноги, плечи под углом 30°	Отлично Хорошо Удовлетворительно Плохо
Шпагат	1. Ноги полностью касаются пола, руки в стороны 2. Ноги до колен касаются пола, руки в стороны 3. Ноги лодыжками касаются пола, руки в стороны	Отлично Хорошо Удовлетворительно

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

Разборка		
Старшая группа	15 сек.	Отлично
	18 сек.	Хорошо
	21 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	18 сек.	Отлично
	21 сек.	Хорошо
	24 сек.	Удовлетворительно
Сборка		
Старшая группа	27 сек.	Отлично
	30 сек.	Хорошо
	33 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	30 сек.	Отлично
	33 сек.	Хорошо
	36 сек.	Удовлетворительно

Контрольно-измерительные материалы

1. Что называется чрезвычайной ситуацией:

- А) Ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу
- Б) Ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека

2. Чрезвычайные ситуации бывают:

- А) Природного характера
- Б) Техногенного характера
- В) Природного, техногенного, социального характера

3. В каком из ответов правильно перечислены стихийные бедствия?

- А) Наводнения, землетрясения, оползни, снежные заносы, селевые потоки
- Б) Наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега

4.Ваши действия при землетрясении?

А)Выбежать на улицу

Б)Укрыться в защитном сооружении

В)При первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, то стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную

5.Ваши действия при наводнении?

А)Остаться дома

Б)Занять возвышенные места

В)Выйти на улицу

6.Ваши действия при снежных заносах?

А)Очищать снег

Б)Прекратить всякие передвижения, а если снегопад застал в пути- не прекращать движение

В)Укрыться в защитном сооружении

7.Цели и задачи РСЧС:

А)Предупреждение и ликвидация ЧС

Б)Оповещение населения об угрозе применение ОМП

8.Когда образовалась РСЧС?

А)1990 год

Б)1991 год

В)1992 год

Г)1994 год

9.Ваши действия по сигналу “Внимание! Всем!”

А)Необходимо выбежать на улицу

Б)Необходимо включить телевизор, радио

10.Перечислите виды ОМП

А)Ядерное, химическое, биологическое

Б)Стрелковое, высокоточное оружие

11. В каком ответе правильно перечислены поражающие факторы ядерного взрыва?

А) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.

Б) Поражение происходит осколками

В) Ударная волна, световое излучение

12. На чем основано действие химического оружия?

А) на использовании болезнетворных микробов

Б) на использовании термоядерной реакции

В) на использовании токсических свойств химических элементов

13. На чем основано действие биологического оружия?

А) на использовании болезнетворных микробов

Б) на использовании термоядерной реакции

В) на использовании токсических свойств химических элементов

14.К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся:

А)Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, ПТМ

Б)ОЗК, костюм Л-1

15. К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:

- А) Противогазы, респираторы
- Б) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда.
- В) Убежище.

16. Как подбирается рост шлем-маски общевогойскогового противогаза?

- А) По высоте лица
- Б) По окружности головы через щеки
- В) По объему лица

17. Как подбирается рост шлем-маски противогаза ГП-5?

- А) По высоте лица
- Б) По окружности головы через щеки
- В) По объему лица

18. Общевогойскойой противогаз состоит:

- А) Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка
- Б) Фильтрующий бочёк, шлем-маска
- В) Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк

19. Противогаз ГП-5 состоит:

- А) Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка
- Б) Фильтрующий бочёк, шлем-маска
- В) Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк

20. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при химическом заражении местности:

- А) Противогаз
- Б) Ватно-марлевая повязка респиратор
- В) Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор

21. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при радиоактивном заражении местности?

- А) Противогаз
- Б) Противогаз. Респиратор, ватно-марлевая повязка

22. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при заражении биологическими веществами:

- А) Противогаз
- Б) Ватно-марлевая повязка, респиратор
- В) Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор

23. Правила одевания противогаза:

- А) Закрыть глаза, прекратить дыхание, противогаз взять таким образом, что бы большие пальцы были наружу, вставить подбородок, резким движением одеть противогаз, открыть глаза, и сделать глубокий выдох
- Б) Любым способом

24. К средствам коллективной защиты относится:

- А) Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
- Б) ОЗК, костюм Л-1

В)Убежище, ПРУ, щели, подвальные помещения

25. Какое защитное сооружение обладает наибольшим коэффициентом защиты:

- А)ПРУ
- Б)Перекрытая щель
- В)Убежище

26.Спасательные работы проводятся с целью:

- А)Спасение людей и оказание им первой медицинской помощи
- Б)Для предотвращения стихийного бедствия

27.Ко вторичным факторам при проведении спасательных работ относятся:

- А)Ударная волна, световое излучение
- Б)Загазованность, затопление, разрушение конструкций здания

28.Магнитная стрелка компаса располагается относительно магнитного меридиана:

- А)Север – Юг
- Б)Восток – Запад

29. В каком ответе правильно перечислены виды уставов ВС РФ?

- А) Огневой, строевой, тактический
- Б) Огневой, строевой, тактический, внутренней службы, дисциплинарный.
- В) Караульной и гарнизонной служб, строевой, внутренней службы, дисциплинарный.

30. Военнослужащий это:

- А)Граждане мужского пола от 18 лет
- Б)Лицо, состоящее на действительной военной службе

31. Интервал это:

- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя

32. Дистанция это:

- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя

33. Фланг это:

- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя

34. Фронт это:

- А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя

35. Тыл это:

- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Сторона строя, противоположная фронту
- В) Правая и левая оконечность строя

36. Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии:

- А) Конституцией РФ
- Б) Военскими уставами
- В) Законами РФ

37. Призыв на военную службу осуществляется в возрасте:

- А) От 16 до 27 лет
- Б) От 18 до 28 лет
- В) От 18 до 27 лет

38. В каком возрасте юношей ставят на первичный воинский учёт?

- А) С 15 лет
- Б) С 16 лет
- В) С 18 лет

39. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?

- А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
- Б) Лица до 27 лет
- В) Работающие юноши

40. В каком ответе правильно перечислены воинские звания сержантского состава ВС РФ?

- А) Майор, подполковник, полковник.
- Б) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина
- В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

41. В каком ответе правильно перечислены воинские звания младшего офицерского состава?

- А) Майор, подполковник, полковник.
- Б) Прапорщик, старший прапорщик
- В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

42. В каком ответе правильно перечислены воинские звания старшего офицерского состава?

- А) Майор, подполковник, полковник.
- Б) Прапорщик, старший прапорщик
- В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

43. В каком ответе правильно перечислены воинские звания высшего офицерского состава?

- А) Майор, подполковник, полковник.
- Б) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии.
- В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

44. Высшим орденом для высшего командного состава ВС СССР в годы ВОВ являлся:

- А) Орден Славы
- Б) Орден Победы
- В) Орден ВОВ 1-й степени

45. Боевое Знамя Воинской части это:

- А) Государственная символика
- Б) Символ воинской доблести и славы
- В) Отличительный знак воинской части

46. Патриотизм это:

- А) Любовь к своей Родине, своему народу.
- Б) Темперамент человека

В) Воинский устав

47. При утрате Боевого знамени воинская часть:

- А) Расформировывается
- Б) Получает другой номер
- В) Получает другое знамя

48. Что такое воинский долг?

- А) Любовь к своей Родине, своему народу
- Б) Нравственно- правовая норма поведения военнослужащего
- В) Исполнение приказов

49. Что такое воинский ритуал?

- А) Принятие присяги
- Б) Торжественный акт, при проведении которого установлен определенный порядок-церемониал
- В) Увольнение из рядов ВС

50. К ритуалам ВС РФ относится:

- А) Призыв на военную службу
- Б) Принятие военной присяги, проводы военнослужащих уволенных в запас, вручение оружия молодому пополнению
- В) Ведение боевых действий

51. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?

- А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
- Б) Лица до 27 лет
- В) Работающие юноши

52. В каком году утвержден действующий текст военной присяги?:

- А) 1991 год
- Б) 1998 год
- В) 2013 год

53. В каком году вышел Декрет об образовании РККА?

- А) 1917 году
- Б) 1918 году
- В) 1941 году
- Г) 1945 году

54. Для чего служат поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам?

- А) Для поддержания воинской дисциплины
- Б) Для улучшения боевой подготовки
- В) Для уменьшения срока службы

55. В каком из ответов наиболее полно и правильно перечислены Виды Вооружённых Сил России:

- А) Мотострелковые, воздушно десантные войска, пограничные войска, внутренние войска.
- Б) Автомобильные, танковые, радиотехнические войска.
- В) РВСН, ВВС, ВМФ, сухопутные войска.

56. Укажите самый крупный по численности и разносторонний по боевому составу вид ВС России:

- А) РВСН

- Б) Мотострелковые войска
- В) Сухопутные войска

57. Самый многочисленный род сухопутных войск это:

- А) Воздушно десантные войска
- Б) Внутренние войска
- В) Танковые войска
- Г) Мотострелковые войска

58. ВВС состоят из следующих родов авиации:

- А) Дальняя, истребительная, бомбардировочная, военно-транспортная, тактическая авиация
- Б) Разведывательная, фронтовая, дальняя

59. Непосредственное руководство ВС России осуществляет:

- А) Президент
- Б) Министр обороны
- В) Совет безопасности

60. Высшее руководство вооружёнными силами РФ осуществляет:

- А) Верховный Главнокомандующий
- Б) Министр обороны
- В) Государственная Дума

61. К специальным войскам относятся:

- А) Воздушно десантные войска, пограничные войска, войска правительственной связи
- Б) Погораничные войска, внутренние войска, войска ГО, войска правительственной

62. Автомат Калашникова предназначен:

- А) Для стрельбы
- Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою
- В) Для прохождения службы

63. Вес автомата Калашникова составляет:

- А) 5 кг
- Б) 7,62 кг
- В) 3,6 кг

64. Дальность полета пули автомата Калашникова составляет:

- А) 1000 метров
- Б) 1500 метров
- В) 3000 метров

65. Прицельная дальность автомата Калашникова составляет:

- А) 1000 метров
- Б) 1500 метров
- В) 3000 метров

66. Калибр ствола это:

- А) Расстояние между противоположными полями
- Б) Расстояние между противоположными нарезами
- В) Расстояние между стволом и затвором

67. Калибр ствола автомата Калашникова составляет:

- А) 5 мм

- Б) 7,62 мм
- В) 3,6 мм

68. Емкость магазина автомата Калашникова составляет:

- А) 70 патронов
- Б) 45 патронов
- В) 30 патронов

69. Боевая скорострельность автомата Калашникова составляет:

- А) 70 выстрелов в минуту
- Б) Очередями 100 выстрелов в минуту, одиночными 40 выстрелов в минуту
- В) 600 выстрелов в минуту

70. Прицельное приспособление автомата Калашникова представляет:

- А) Открытый прицел
- Б) Оптический прицел
- В) Диоптрический прицел

71. Вес штык-ножа автомата Калашникова составляет:

- А) 450 г.
- Б) 7,62 кг
- В) 3,6 кг

72. Темп стрельбы автомата Калашникова составляет:

- А) 700 выстрелов в минуту
- Б) 400 выстрелов в минуту
- В) 600 выстрелов в минуту

73. Затвор автомата Калашникова предназначен:

- А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы
- Б) Досылания патрона в патронник
- В) Ведение автоматического огня

74. Затворная рама автомата Калашникова предназначена:

- А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы
- Б) Приведения в действие затвора
- В) Ведение автоматического огня

75. Прицельное приспособление автомата Калашникова предназначено:

- А) Для наведения автомата на цель
- Б) Приведения в действие затвора
- В) Ведение автоматического огня

76. Приклад автомата Калашникова предназначен:

- А) Для удобства стрельбы
- Б) Наведения автомата на цель
- В) Ведение автоматического огня

77. Ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф-1 предназначены:

- А) Для метания из окопа
- Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою
- В) Для борьбы с танками

78. В наступлении используется граната:

- А) РГД-5
- Б) Ф-1

79. В обороне используется граната:

- А) РГД-5
- Б) Ф-1

80. Время срабатывания запала ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1:

- А) 3-4 секунды
- Б) 4-5 секунд
- В) 3,2-4,2 секунды

81. Дальность разлета осколков гранаты РГД-5 до:

- А) 25 метров
- Б) 45 метров
- В) 200 метров

82. Дальность разлета осколков гранаты Ф-1 до:

- А) 25 метров
- Б) 45 метров
- В) 200 метров

83. Караульная служба предназначена для:

- А) Охраны и обороны военных и государственных объектов
- Б) Наведения внутреннего порядка
- В) Выполнения боевых действий

84. Часовой это:

- А) Боец спецназа
- Б) Любой караульный
- В) Вооруженный караульный, находящийся на посту

85. Постом называется:

- А) Караульное помещение
- Б) Строевой плац
- В) Все врученное для охраны и обороны часовому

86. Часовой подчиняется:

- А) Командиру роты
- Б) Старшине роты
- В) Начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему

87. Часовой может применить оружие без предупреждения:

- А) При явном нападении на него или охраняемый объект
- Б) При нарушении границ поста
- В) При объявлении тревоги

88. Суточный наряд роты предназначен для:

- А) Охраны и обороны военных и государственных объектов
- Б) Наведения внутреннего порядка и наблюдения за комнатой для хранения оружия
- В) Выполнения боевых действий

89. Каковы действия дневального при объявлении тревоги?

- А) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»
- Б) Наводить внутренний порядок
- В) Ожидать прибытия командира роты

90. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира роты?

- А) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»
- Б) Наводить внутренний порядок
- В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

91. Каковы действия дневального по прибытию в роту старшины роты?

- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
- Б) Наводить внутренний порядок
- В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

92. Каковы действия дневального по прибытию в роту дежурного по полку?

- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
- Б) Наводить внутренний порядок
- В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

93. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира полка?

- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
- Б) Наводить внутренний порядок
- В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

94. Современный бой является:

- А) Общевойсковым
- Б) Тактическим
- В) Победным

95. В военные ВУЗы принимаются граждане не прошедшие службу в возрасте:

- А) От 16 до 22 лет
- Б) От 18 до 22 лет
- В) От 16 до 24 лет

96. В военные ВУЗы принимаются граждане прошедшие службу в возрасте:

- А) До 22 лет
- Б) До 23 лет
- В) До 24 лет

97. Первый контракт о прохождении воинской службы вправе заключать граждане в возрасте:

- А) От 18 до 22 лет
- Б) От 18 до 40 лет
- В) От 16 до 24 лет

98. Первый контракт о прохождении воинской службы заключается:

- А) На 3 года
- Б) На 5 лет
- В) На 10 лет

99. Последующие контракты о прохождении воинской службы заключается:

- А) На 3, 5, 10 лет
- Б) На 5 лет
- В) На 10 лет

100. Военнослужащие в зависимости от характера и тяжести нарушения несут:
- А) Дисциплинарную, уголовную, административную, материальную, гражданско-правовую
 - Б) Административную, материальную
 - В) Дисциплинарную, уголовную, административную
101. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?
- а. гомеопатические;
 - б. физические;
 - в. химические и биологические;
 - г. социальные и психические.
102. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?
- а. сапрофиты;
 - б. спорифиты;
 - в. условно патогенные;
 - г. болезнетворные (патогенные);
 - д. безусловно патогенные.
103. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?
- а. снижение температуры тела;
 - б. подъём температуры тела;
 - в. кровотечение;
104. Какими путями обычно передаются инфекции?
- а. фекально-оральным;
 - б. фекально-капельным;
 - в. воздушно-капельным и контактным или контактно-бытовым путём.
105. Дополните предложение.
Здоровый образ жизни-это...
- а. способ существования разумных существ;
 - б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
 - в. индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.
106. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?
- а. сердечно-дыхательная выносливость;
 - б. сердечная сила и дыхательная выносливость;
 - в. сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость;
 - г. скоростные качества и гибкость.
107. Каковы основные признаки отравления человека никотином?
- а. покраснение лица, повышение температуры тела;
 - б. кашель, тошнота; головокружение; горечь во рту.
108. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?
- а. на щитовидную;
 - б. на слюнные и лимфатические;
 - в. на поджелудочную; на половую
109. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?
- а. ополоснуть кожу марганцовкой;
 - б. протереть это место спиртом;
 - в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;

110.Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а. положить на живот горячую грелку;
- б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок; положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- в. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

111.В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- а. уложить пострадавшего на спину;
- б. очистить дыхательные пути пострадавшего; уложить пострадавшего на бок или живот;
- в. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

112.Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

- а. дать обезболивающие средство;
- б. вызвать «скорую помощь»; промыть пострадавшему желудок;
- г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

113.Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- б. сильная боль в повреждённой части тела;
- в. кровь спокойно вытекает из раны

114.Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь темно-вишневого цвета.

115.Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. на 3-5см выше раны приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- в. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- г. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

116.Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. обработать края раны йодом, прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт; наложить повязку.

117.Укажите признаки артериального кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. кровь бьет сильной пульсирующей струей;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

118.В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её спиртом;
- б. смазать рану вазелином или кремом;
- в. кожу вокруг раны обработать йодом, наложить стерильную повязку.

- 119.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?
- а. наложением холода на место ушиба;
 - б. наложением тепла на место ушиба;
 - в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.
120. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?
- а. наложить на повреждённое место груз;
 - б. наложить на повреждённое место тепло;
 - в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
 - г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- 121.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?
- а. обеспечить повреждённой конечности покой, зафиксировать конечность в положении удобной для пострадавших;
 - б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
 - в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
 - г. вправить вывих.
- 122.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
- а. вправить вышедшие наружу кости;
 - б. остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком; на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство; провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
- 123.Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
- а. провести иммобилизацию места перелома;
 - б. устранить искривление конечности;
 - в. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- 124.Какой должна быть первая медицинская помощь при электротравме?
- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
 - б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
 - в. на голову пострадавшему положить холод;
 - г. дать болеутоляющее, успокаивающее и сердечное средство.
- 125.Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?
- а. положить пострадавшего на бок на твёрдую ровную поверхность;
 - б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
 - в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
 - г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».
- 126.Дополни предложение.
Воинская обязанность-это...
- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
 - б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
 - в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.
- 127.Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

[illegible]

Вечер, посвященный Дню защитника Отечества

Ведущий: Этот праздник в разные времена имел разные названия. Сегодняшнее название – День защитника Отечества - дает повод поздравить не только всех воинов, а также и вас, ребята, будущих солдат и офицеров.

Наш народ любит русского воина. Кто главный герой русских былин? Богатырь. О ком сложено множество сказок, пословиц, поговорок? О нем - русском солдате, который воюет отлично и при случае сварит кашу из топора. И даже среди редких в нашей стране памятников литературным героям есть памятник защитнику Отечества, солдату Василию Теркину.

А сегодня вам, ребята предоставляется возможность показать свою силу, ловкость и смекалку.

Начнем праздник с военно - исторической викторины. Для этого мальчикам нужноделиться на 3 команды.

Вопросы военно - исторической викторины.

1. Какая военная хитрость помогла завершить троянскую войну? (Царь маленького греческого острова Итака Одиссей предложил изготовить большого деревянного коня, внутри которого укрылся греческий отряд)
2. Как звали неуязвимого воина, погибшего от отравленной стрелы, попавшей ему в пятку? (Ахиллом. Его называют Ахиллесом)
3. Воинам какого государства, провозжая в поход, желали возвращаться «со щитом или на щите»? (Это девиз воинов Спартанского государства, названного так по своему главному городу- Спарте)
4. Назовите 3 древних способа ведения морского сражения. (Проплыв- бортом корабля ломали весла корабля противника; таран- проламывание борта корабля противника носовым «бивнем»; абордаж- сцепление кораблей специальными мостиками.)
5. Эту рубашку придумали в древней Ассирии, но особенно полюбилась она русским воинам- ее носили с X по XVII век, а потом она стала бесполезной. Что это за рубашка? (Это кольчуга- рубашка из множества железных колец)
6. В какой войне участвовала царь- пушка? (Царь- пушка предназначалась для обороны Кремля, но из нее никогда не стреляли)
7. Какой древнегреческий полководец, прочитав в трудах философа Демокрита, что на свете существуют не одна, а множество Вселенных, в отчаянии воскликнул: «А ведь я еще не завоевал эту!» (Александр Македонский. Его называли также Александром Великим)
8. По легенде, причиной гибели одного из талантливых русских военачальников стали дорогие доспехи, подаренные ему за службу царем Иваном Грозным. Кто этот военачальник? (Казак Ермак Тимофеевич утонул в Иртыше из –за тяжести дорогих доспехов)
9. Объясните поговорку «Солдат спит, а служба идет». (С петровских времен берет начало обычай записывать дворянских сыновей на военную службу с раннего возраста. Родился мальчик- его записывали в полк. Пока спит «гвардеец» в своей люльке, срок службы идет, чины растут. К десяти годам его производят в офицеры, а там и до генерала не далеко. Вот и стали говорить «солдат спит, а служба идет»)
10. Когда и у каких русских воинов появилась единая военная форма? (У стрелцов с середины XVI века.)
11. Почему воины миротворческих сил ООН носят голубые каски? (Голубой- цвет мирного неба, и, кроме того, солдата в такой каске видно из далека, он не скрывается, как бы говоря: «Я пришел помочь»)
12. Как звали «дедушку» русского флота? («Дедушка» русского флота - не человек, ботик (маленькое парусное судно), на котором Петр I учился морскому делу)

Ведущий: А сейчас, ребята, мы предлагаем вам продемонстрировать свою ловкость и смекалку в следующих конкурсах.

Первый конкурс «Три богатыря»

Участвуют три человека (по одному от команды). Каждый получает по одному шарiku и по сигналу начинает надуть. Побеждает тот, у кого первого лопнет шарик.

Второй конкурс «На необитаемом острове»

Участвуют шесть человек (по два от команды). Каждый паре дается лист бумаги размером с газету и объясняются правила игры: «Представьте, что кругом вода, а вам надо спастись на маленьком острове». Сначала пары становятся на такой лист, затем дается команда свернуть его вдвое, затем втрое и т.д. Проигрывает пара, которая не устоит на листе или коснется ногами пола раньше остальных.

Побеждает та команда, которая выиграла в большинстве конкурсов.

Награждение команды- победительницы.

Приложение №2

«А ну-ка, парни!»

Ведущий: Здравствуйте! Добрый день, дорогие ребята! Мы рады приветствовать в этом зале. Сегодня состоится спортивный праздник «А ну-ка, парни!». В празднике примут участие вежливые, любознательные, внимательные, сильные и доброжелательные - это наши юноши. Спортивный зал украшен разноцветными шариками, спортивными флажками, плакатами. Участвуют команды по 4 человека в каждой.

Каждая команда имеет название, Жюри оценивает представление команд.

1 конкурс «Знатоки вежливости и рыцарства»

Вопросы:

1. Кого в былинах называют главным богатырем на Руси? (Илью Муромца)
2. Кто был по происхождению Илья Муромец? (Крестьянский сын)
3. Назовите, каких ещё вы знаете русских богатырей, защищавших землю русскую? (Добрыня Никитич, Алеша Попович, Вольга и Микула, Святогор)
4. Откуда пришел к нам обычай снимать шапку при входе в дом? (Рыцарь снимал шлем, как бы говорил: «Я не опасюсь тебя».)
5. Откуда к нам пришел обычай, здороваясь, снимать перчатки? И что это означало? (Подавая руку, рыцарь показывал, что в руке у него нет оружия.)
6. Кто изображен на картине Васнецова «Три богатыря»? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)
7. Как называется состязание рыцарей? (Турнир)
8. Из какого произведения эти строки и кто их написал:

Изведал враг в тот день немало,

Что значит русский бой удалый,

Наш рукопашный бой! («Бородино», М.Ю. Лермонтов)

2 конкурс «Подтягивание на перекладине».

Все участники команды подтягиваются, определяют общее количество подтягиваний.

Песня учащихся 9 класса «Мы эхо»

3 конкурс «Эстафета». Каждый участник имеет своё задание: отбивание воздушного шарика гимнастической палкой; бег на лыжах без палок, передвижение по двум дощечкам, перекладывая их вперед и не наступая на пол.

4 конкурс «Приседание, кто больше.» (20с.)

«Прыжки через скакалку, кто больше.» (20с.)

«Прыжки с места – кто дальше.»

«Отжимание от пола - кто больше.»

Викторина для зрителей

1. Где родились Олимпийские игры? (Греция)
2. Какой флаг Олимпийских игр? (Белый с 5 кольцами)
3. Где и какие игры проходят сейчас?
4. С какого возраста призываются в армию?
5. Сколько лет служат в армии?
6. Кто является министром обороны России?
7. Как называется повар на корабле?

5 конкурс «Отбивание воздушного шарика над головой.»

Все команды стоят маленьким кругом. Участники отбивают шарик головой в течение 1 мин. Судья считает каждой команде количество ударов. При падении шарика счёт прекращают.

Стихотворение - 5 класс «Война»

6 конкурс «Набрасывание обруча.»

Используя стойку для прыжков в высоту, с расстояния 5 м каждый участник набрасывает обруч на стойку.

Акробатический номер-9 класс

7 конкурс «Собирание мячей.»

По одному участнику от каждой команды с завязанными глазами собирают мячи. Побеждает тот, кто собрал больше.

8 конкурс «Богатырская сила»

Кто больше поднимет гирю над головой.

9 конкурс «Метание дротиков»

На месте волейбольной сетки висят воздушные шары. Все участники метают в них дротики. Считают количество лопнувших шариков.

Песня -6 класс «Мальчишки»

10 конкурс «Строевая песня»

Команда строевым шагом передвигается по залу, исполняя военную песню.

Танец -7 класс

11 конкурс «Сборка и разборка автомата»

В каждой команде один участник команды разбирает, другой собирает на время автомат.

Сценка-8 класс

12 конкурс «Сбивание кеглей»

Каждый участник бьёт по кеглям шаром. Считают количество сбитых кеглей.

Конкурс капитанов.

Подъем гири 16 кг (на количество раз) и завязывание мужского галстука (на правильность и быстроту).

13 конкурс «Перетягивание каната»

Песня- 9 класс «Синий платочек»

В заключение праздника победившие команды, их капитанов и победителей в подтягивании на перекладине награждают грамотами.

Список литературы

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
6. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
7. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
8. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
9. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
10. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
12. Боевой устав сухопутных войск часть III, М., Воениздат, 1982
13. Наставление по стрелковому делу, Воениздат, 1973
14. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2006
15. Справочник сержанта, М., Воениздат, 1987
16. Пособие солдату и матросу « Как действовать в условиях применения ядерного, химического и бактериологического оружия», М., Воениздат, 1962
17. Памятка для населения ГО РФ « Это должен знать и уметь каждый». М., Воениздат, 1988